

学校教师个人研修计划

柳州市文韬小学 学校教师个人研修计划

(2022年~2023年)

姓名	徐东虹	任教学科	语文	所属教研组	一年级语文组	
学校信息化环境	<input checked="" type="radio"/> 多媒体环境 <input checked="" type="radio"/> 混合学习环境 <input checked="" type="radio"/> 智慧学习环境					
教研组能力选点	能力点1 (B2)	能力点2 (B5)	能力点3 (B6)	能力点4 (A11)	能力点5 (B9)	
个人关注的的能力点	(B5)	个人能力选点	① B2 ② B5 ③ A11 (从本教研组能力选点及个人关注能力点中, 选定3项)			
个人研修专题: (在教研组设定的研修专题基础上, 结合个人能力选点, 确定研修专题) 制定“微课程设计与制作”实施方案。						
预期研修成果	学情分析	教学设计	学法指导	学业评价		
	1. 分析软件操作过程与结果的视频记录及说明	1. 教案 2. 教学设计片断 3. 教学设计反思 4. 教案修改与优化结果 5. 其它	1. 信息技术应用课例视频 2. 信息技术应用教学片断视频 3. 教学反思 4. 其它	1. 评价量规设计及工具说明 2. 评价数据采集工具与采集方法说明 3. 数据可视化呈现方式与结果 4. 其它		
	2. 分析结果应用于教学设计的说明 3. 其它					
学习共同体(结构和人员)						
教研组同伴	杨薇 马静 黄萍 何委苑 崔文宁 罗晓莉 阙美燕 梅旋 吴艳 侯尚坤					
校内相同能力点研修同伴	何委苑 侯尚坤 马静 吴艳					
区域教研同伴	周银燕 曾纯 高健红					
上级指导专家	孙俪心 黄宪芳					
其它同伴						
学习与研修设计进度(可加页)						
周次	研修能力点	自主选学	个人实践	同伴互助(听评课、教法研讨、展示交流等)	活动方式(网络、现场)	技术/资源支持
1周	教师应用能力水平自评结果及个人三项微能力选点前测	网络研修		1.明确教师学习能力提升工程2.0的具体方案 2.了解能力提升工程2.0三十个微能力点	填写问卷星	1.教师应用能力自评结果 2.教师个人三项微能力选择结果

	调查					3.确定教研组及选点
2周	根据个人能力选点,确定个人研修计划	网络研修		1.制定个人研修方案 2.形成组内研修方向	Word	1.提交个人研修方案 2.形成组内研修方向
3周	以信息技术手段,提交“学习小组组织与管理”的教学设计(B5学习小组组织与管理教学设计)	网络研修		提交“学习小组组织与管理”的教学设计、学生学习体验视频	教研组交流、网络分享	写“学习小组组织与管理”教学设计、提交学生学习体验视频
4周	观看名师工作室课例,线上研讨分享(B2微课程设计与制作)	网络研修		组内观课、磨课,实现初步的交流和互评	现场、网络	培训平台、录播室
5周	观看名师工作室课例,线上研讨分享(B9学习小组组织与管理)	网络研修		组内观课、磨课,实现初步的交流和互评、分享	现场、网络	培训平台、录播室
6周	完成3个能力测评点认证材料	网络研修		组内观课、磨课,实现深层的交流和互评完成	问卷星、现场	收集数据形成反思
7周	课例交流做好研修小结			组内展示交流结果,提出改进意见	现场	多媒体计算机网络教室
终期成果		⚙️ 教师培训记录表(1)份 ⚙️ 教学设计(1)份 ⚙️ 课堂实录视频(30)分钟 ● 学生学习体验视频(10)分钟 ⚙️ 教学反思(1)份 ⚙️ 课件(1)份 ⚙️ 其它()份				

学校审核	<input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意
	修改意见： <p style="text-align: center;">审核人签名： 审核时间：</p>