

中班语言活动：云彩和风儿

南娄幼儿园 杨晓娜

活动目标：

1. 理解散文诗的主要内容，尝试复述诗歌。
2. 借形想象，尝试按“吹呀吹，云彩变成了……”的句式仿编诗歌。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。

活动准备：

1. 活动前带幼儿到户外观察云彩的变化
2. 蓝天、白云视频
3. 板书卡片，云状小青蛙、小花猫、小蜻蜓、小花狗
4. 诗歌配乐朗读视频

活动重难点：

1. 重点：理解散文诗的主要内容，尝试复述诗歌。
2. 难点：借形想象，尝试按“吹呀吹，云彩变成了……”的句式仿编诗歌。

活动过程：

1、视频导入，吸引幼儿活动兴趣。

教师带领幼儿观看蓝天白云视频，并请幼儿大胆表述观看视频后的发现。

师：你们在视频中看到了什么？（幼儿回答）

小结：我们在视频中看到了蓝蓝的天空，白白的云朵，而且云彩还会变来变去，变成各种各样不同的形状，那是什么让云彩发生了变化呢？（风）

2、幼儿欣赏诗歌朗诵，理解诗歌主要内容，并尝试复述。

1. 初次欣赏教师配乐朗诵诗歌，初步了解诗歌大意。

师：到底是不是风儿让云彩发生了变化呢？我们一起来听一首关于云彩的散文诗找找答案吧。

师提问：

- （1）究竟是谁让云彩发生了变化呢？
 - （2）散文诗中还讲了什么呢？（风儿变成了……）
2. 教师分段朗诵散文诗，并张贴相关图片，幼儿尝试分段复述。
 - （1）教师分段朗诵并张贴图片，幼儿仔细倾听并观察图片。

师：风儿吹呀吹，云彩变成了小青蛙、小花猫、小蝴蝶、小花狗，那么，它们又都在干什么？请我们再来仔细倾听一次。

(2) 教师分段引导，幼儿边做动作，边根据图片提示，分段复述诗句。

师：小青蛙怎么叫呢？他在哪里，在干什么呢？试着加上动作。（同方式引导幼儿观察并复述其它三句诗歌。）

3. 师幼互动，跟随PPT动画，集体朗诵诗歌。

3、借形想象，尝试按句式仿编散文诗。

1. 激发幼儿想象力，鼓励幼儿摆出造型并大胆表达。

师：云彩还能变成什么呢？（幼儿回答）

2.

在幼儿充分想象的基础上，鼓励幼儿边做动作边用完整的句式仿编儿歌。

师：云彩变成这个形状在干什么呢？那你能学一学它的动作吗？并鼓励小朋友用“吹呀吹，云彩变成了……”的句式说出来。

4、活动延伸

师小结：原来云彩还能变成这么多不同的形象啊，老师会把云彩的图片放入区域里面去，小朋友们区域活动时还可以继续仿编。

附：

云彩和风儿

天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。

吹呀吹，云彩变成了小青蛙，呱呱呱，蹲在荷叶上，忙着捉害虫。

吹呀吹，云彩变成了小花猫，长长的胡子，大大的眼睛，跑来跑去捉老鼠。

吹呀吹，云彩变成了小蜻蜓，圆圆的眼睛，长长的翅膀，飞呀飞，跟着月亮婆婆捉迷藏。

吹呀吹，云彩变成了小花狗，汪汪汪，坐在门口啃骨头。

天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。

