

阳泉十中五步十环节教案

年级：七年级
 学科：地理
 主备教师：刘丽敏
 授课教师：刘丽敏

课 题	8.2 人口和经济发展				课 型	新授课
时 间		授课班级		第几课时	第一课时	
核心素养	1. 区域认知 阅读图文资料，说出亚洲人口超过1亿的国家，认识亚洲是世界上人口最多的大洲。 2. 综合思维 读亚洲人口分布图，说出亚洲人口分布的特点，并分析其原因。					
教学重点	读亚洲人口分布图，说出亚洲人口分布的特点，并分析其原因。					
教学难点	读亚洲人口分布图，说出亚洲人口分布的特点，并分析其原因。					
教学方法及手段	自主学习、合作探究、问题引导、读图分析					
教具准备	多媒体辅助教学					

课时教学过程

第一步：互助探究		
教师活动	学生活动	设计意图
环节一:教师引导	环节二:师友探究	
展示材料：全球20个人口最稠密的城市及所在国家名称； 提问：全球20个人口最稠密的城市有多少个在亚洲？它们主要分布在亚洲的哪些地区？ 出示课件，明确学习目标。	任务一：阅读教材第10页，找出人口超过一亿的国家；并指出位于亚洲的哪个分区。 任务二：阅读教材第10页，找出亚洲人口稠密区和稀疏区，并说明人口稠密和稀疏的原因。 任务三：亚洲经济发展的特点是什么，并说明原因。	出示本节课的主要学习任务，要求学生自主学习，在教材上找出基本概念和基本规律。
第二步：互助释疑		
教师活动	学生活动	设计意图
环节二:教师点拨	环节一:师友释疑	
点拨一： 稠密：平原面积广阔，气候温暖湿润，水源丰富，自然条件优越，又是人类发祥地之一，居住历史悠久，农业经济基础好； 稀疏：北亚—纬度较高，气候寒冷；中亚、西亚—降水少，气候干旱； 点拨二： 也门属于热带沙漠气候，气候炎热少雨。男子穿白色长袍便于反射热量和通风散热。 印度尼西亚属于热带雨林气候，气候闷热潮湿，高脚楼防潮、通风、散热。 中国北京属于温带季风气候，夏季炎热多雨，冬季寒冷干燥。四合院大门朝东南开，夏季便于凉爽气流进入院内	任务一：阅读教材第10页，找出人口超过一亿的国家；并指出位于亚洲的哪个分区。 东亚：中国、日本 南亚：印度、巴基斯坦、孟加拉国 东南亚：印度尼西亚 任务二：阅读教材第10页，找出亚洲人口稠密区和稀疏区，并说明人口稠密和稀疏的原因。 稠密区：东亚、东南亚、南亚 稀疏区：西亚、中亚、北亚 从图8.13中说出亚洲不同地区人们的服饰和民居特点。	体现学生为主体，教师为主导的教学模式，让学生师友互助，合作探究，完成教学任务。

；西边院墙高而厚，冬季可以阻挡寒冷的西北风。 印度属于热带季风气候，全年高温，纱丽较为宽松，便于散热。 点拨三： 亚洲主要国家经济发展可以分为四种类型： 1.出口加工国家和地区：韩国、新加坡、中国香港和台湾地区（亚洲“四小龙”）。 2.农矿原料出口国：蒙古、缅甸、老挝等。 3.经济综合发展国：中国、印度。 4.石油输出国：沙特阿拉伯、科威特、伊拉克、伊朗。	任务三：亚洲经济发展的特点是什么，并说明原因。 亚洲各国的经济发展水平差异很大，除日本、韩国为发达国家外，其余均属于发展中国家。 原因：长期遭受殖民统治 表现：农业在经济中占据主导地位，工业基础薄弱，出口商品中农矿产品所占的比重很大。	体现学生为主体，教师为主导的教学模式，让学生师友互助，合作探究，完成教学任务。
第三步：总结提升		
教师活动	学生活动	设计意图
环节二：教师提升	环节一：师友总结	
展示知识框架。	这节课我学到了什么？ 这节课我想对学友（师傅）说？	让学生学会正确的评价他人和自我评价。
第四步：互助巩固		
教师活动	学生活动	设计意图
环节一：教师梳理	环节二：师友巩固	
本节课我们读亚洲人口分布图，说出亚洲人口分布的特点，并能分析其原因。	1. 世界上人口最多和人口自然增长率最高的大洲分别是（ ） A. 亚洲和欧洲 B. 亚洲和非洲 C. 欧洲和亚洲 D. 非洲和亚洲 2. 亚洲人口稠密的地区主要位于（ ） A. 北部和南部 B. 东部和西部 C. 东部和南部 D. 西部和北部 3. 读“亚洲人类古代文明发祥地图”，B代表的是（ ）	巩固本节课所学的基础知识，并会运用。

	A. 华夏文明 B. 阿拉伯文明 C. 印度文明 D. 玛雅文明 	
第五步：互助提高		
教师活动	学生活动	设计意图
环节二：教师指导	环节一：师友检测	
注意理解亚洲经济发展的特点；	4. 西亚的沙特阿拉伯比较富有的原因是() A. 工业基础雄厚 B. 大量出口石油 C. 出口加工工业发达 D. 发展现代化农业 5. 关于亚洲各国的经济发展，叙述正确的是() A. 亚洲各国均为发展中国家 B. 韩国依靠石油加工，经济发展迅速 C. 马来西亚利用国内外有利条件，大力发展出口加工工业 D. 亚洲绝大多数国家工业基础好，在经济中占主导地位	对学生进行当堂练习，对有能力的学生进行适度地拔高。

板书设计

发展中的经济

特点：亚洲各国经济发展水平差异很大，除日本为发达国家外，其余均属发展中国家。

类型 { 出口加工型国家: 韩国、新加坡; 马来西亚、泰国等
农矿原料出口国: 蒙古、缅甸、老挝等
石油输出国: 沙特阿拉伯等西亚国家
经济综合发展国: 中国、印度

课后作业:

写出本课的知识结构图；完成导学案对应习题；

教学反思: